

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Cuenta los objetos para saber cuántos hay?

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Resuelve problemas matemáticos simples, por ejemplo, si le preguntas: «¿Cuántos tendrás si te doy uno más?» o «¿Cuántos tienes ahora que me diste uno?»?

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Usa palabras para describir las diferencias de tamaño entre los objetos? (por ejemplo, más grande, más pesado, más corto)

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Sabe los nombres de algunas formas básicas? (por ejemplo, círculo, cuadrado, triángulo)

- Con frecuencia A veces Todavía no

Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.



Hablen sobre los números

Cuenta y señala los números en el entorno, háblale sobre la edad y usa otras palabras matemáticas como más, menos, más largo, más alto, etc. Haz que los números sean divertidos cantando canciones que incluyan números o jugando juegos que impliquen contar.

Usen los números para resolver problemas

Si estás tratando de ver si algo entra en un espacio determinado, usa una regla y cuenta las pulgadas o centímetros. Si tu hijo/a dibuja algo, pídele que lo dibuje más grande y luego mídelo para comparar. Pídele que averigüe si tienes suficientes platos para la cena. Pídele que cuente la cantidad de personas que van a comer y la cantidad de platos para que calcule cuántos más se necesitan.

Explore las formas

Manipular y combinar las diferentes formas ayuda a tu hijo/a a comprender las formas bidimensionales y tridimensionales. Puedes nombrar las formas de cosas que haya en la casa o que vean en la comunidad y hablar sobre sus características, como los bordes, las esquinas y las líneas. Puedes usar objetos que encuentres en casa, como cajas vacías, para construir cosas o crear obras de arte. Trata de exponer a tu hijo/a a distintas formas y a vocabulario nuevo, como cilindros (tubos de papel de cocina), cubos (cajas) y esferas (una pelota o una naranja).

