



TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Usa palabras para describir los objetos? (por ejemplo, grande, redondo, viscoso, mojado)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Entiende y sigue las instrucciones que incluyen dos o tres pasos (sin recordatorios de qué hacer a continuación)?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Reconoce algunos carteles o símbolos en su comunidad?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Se da cuenta cuando las palabras suenan igual de alguna manera (riman o comienzan con el mismo sonido)?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Tu hijo/a dibuja o escribe y te cuenta sobre lo que escribió o dibujó?

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Lean, lean y lean

Leer muchos libros diferentes con tu hijo/a puede ser útil para que desarrolle el amor por la lectura, y, además, de este modo, aprende cosas nuevas. Permítele que elija libros sobre temas que le interesen. Combina la lectura con otras cosas que le gusten, como sentarse en su silla favorita y cómoda o comer un tentempié.

Señálale las palabras y los símbolos que vean todos los días

Háblale sobre cómo las palabras nos indican a dónde ir (por ejemplo, los carteles de salida y del baño) y qué hacer (por ejemplo, las señales de alto en la carretera). Señálale las ocasiones en que las palabras son útiles para ti, como por ejemplo para leer una receta, una carta o un mensaje de un familiar. Comparte con él/ella carteles y símbolos que puedan entusiasmarlo/a, como el de la biblioteca o el de la tienda de comestibles.

Haz que las palabras sean divertidas

Realicen juegos de palabras con rimas y palabras que comiencen con el mismo sonido (aliteración). Cántale canciones tontas que involucren juegos de palabras o léele libros que tengan rimas. Diviértanse aprendiendo o inventando nuevas palabras.

