CT DOTS

Desarrollo Social y Emocional

TU HIJO/A:

_____

Nombre del niño/a

¿Soporta pequeños cambios en la rutina diaria o permite que le establezcan límites sin inconvenientes?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

¿Usa palabras para decirte cómo se siente (cuando esos sentimientos no son demasiado molestos)?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

¿Se da cuenta de las cosas que son iguales o diferentes entre él/ella y los demás?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

¿Pide ayuda a los adultos conocidos y de confianza?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

¿Tiene algunos amigos especiales con los que realmente le gusta jugar?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Háblale sobre los sentimientos

Nombra las emociones y habla sobre formas de ayudar a tu hijo/a a calmarse cuando esté molesto/a.

Enséñale a llevarse bien con los demás

Muéstrale cómo llevarse bien con los adultos y niños. Ayúdalo/a a entender por qué seguimos reglas y usamos palabras agradables. Háblale sobre cómo hacen sentir a otras personas las palabras y los comportamientos para que pueda decidir por sí mismo/a qué palabras usar y cómo comportarse.

Enséñale distintas maneras de manejar los conflictos

Muéstrale cómo manejar los desacuerdos hablando sobre ellos. Aquí hay algunas ideas:

- Sugiérele palabras para que use cuando esté molesto (por ejemplo: «Si alguien derriba la torre que estabas construyendo, dile que te sientes enojado/a»).
- Enséñale formas de calmarse antes de hablar (por ejemplo: «En este momento, estoy enojado/a y necesito unos minutos a solas para calmarme antes de hablar»).
- Ayúdalo/a a llegar a un acuerdo (por ejemplo: «Ambos quieren este juguete. ¿Qué podríamos hacer para que los dos puedan usarlo?»).

Connecticut Office of Early Childhood