



TU HIJO/A:

		Nombr	e del niño/a
¿Intenta resolver un mismo pro	blema de diferente	s maneras?	,
Con frecuencia	A veces	Todavía no	
¿Explora cómo hacer que las co dinosaurios, caballos, automóvi	_	algo que le interese aprender	? (por ejemplo,
Con frecuencia	A veces	Todavía no	
¿Sigue algunos pasos para poder terminar una tarea sencilla?			
Con frecuencia	A veces	Todavía no	
¿Observa patrones o habla de l	as cosas que son igi	uales o diferentes?	
Con frecuencia	A veces	Todavía no	
¿Dibuja o escribe y te cuenta sobre lo que escribió o dibujó?			
Con frecuencia	A veces	Todavía no	
*		(Cortar y entregar a la escuela.
0 -			Cortar y guardar.
Descubran el aprendiza	aje		
Cuando tu hijo/a esté interesado/			
sobre eso. Busca un museo o una			ad que sepa sobre el
tema o léele información de sitios	web que encuentres	en Internet.	
Resuelvan juntos los pr	oblemas		
Busquan juntos salusianos a los problemas. Por siample si tubija/a sauda a tipara que la suudas a temar			

Busquen juntos soluciones a los problemas. Por ejemplo, si tu hijo/a acude a ti para que le ayudes a tomar algo de un armario alto, pregúntale qué se podría hacer para bajarlo. Pídele ayuda para resolver los problemas domésticos, como limpiar la aspiradora o reparar algo que esté roto.

Exploren la casa, el jardín o el vecindario

El aprendizaje puede ocurrir en cualquier lugar. Exploren las alacenas o armarios y el exterior. Cocinen y horneen juntos, hablen sobre las matemáticas, sobre la naturaleza y sobre cómo funcionan las cosas.

Encuentra formas creativas de usar objetos comunes

Construyan un fuerte usando cojines, sábanas y cestas de ropa. Usen cajas de cartón y tubos del papel de cocina para crear una granja o una ciudad. ¡Las posibilidades son infinitas!























