

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Crea o responde a las obras de arte? (por ejemplo, se mueve al compás de la música, canta, dibuja)

Con frecuencia A veces Todavía no

Describe algo que tu hijo/a haya hecho hace poco para crear algo (por ejemplo, hizo un dibujo, tarareó o cantó una melodía, construyó una estructura de bloques, bailó con un ritmo rápido).



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Fomenta su creatividad

Fomenta la creatividad y la expresión, ¡y no te preocupes por los resultados! Hazle preguntas a tu hijo/a sobre lo que está pensando y haciendo. Señala las cosas que observes sobre la obra de arte en lugar de concentrarte en si se parece a algo o coincide con el trabajo de otra persona.

Permite que tu hijo/a haga dibujos y esculturas

¡Bríndale a tu hijo/a materiales para crear obras visuales! Usa materiales reciclados, pegamento o engrudo, pinturas, objetos con texturas diferentes, lápices y papel. Pregúntale qué está haciendo. Anímalo/a a ser creativo y recuerda que está aprendiendo; no importa cómo se vean las cosas al final.

Aprovecha el juego imaginario y el interés de los/as niños/as por la música

Muchos/as niños/as pequeños/as disfrutan fingiendo ser otras personas o animales. Juega con tu hijo/a a juegos que impliquen imaginar que son diferentes cosas. Usa tu cuerpo, tu voz y cualquier accesorio que tengas a mano. Aprovecha el interés en la música para explorar la posibilidad de escuchar o tocar diferentes tipos de música.

Bailen

Anima a tu hijo/a a usar su cuerpo para expresar cómo se siente o para mostrar el tono de la música. Muéstrale cómo puede hacer para moverse rápido o lento, suave o entrecortado, etc.

