

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Dice un número para cada uno de los objetos dentro de un grupo pequeño sin saltarse uno ni volver a contar?

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Dice «cuántos hay» después de agregar un objeto más a un conjunto (sin tener que contarlos todos de nuevo)?

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Compara objetos usando palabras para describir el tamaño, como más largo, más corto, más grande, más pequeño, más pesado, más liviano, etc.?

- Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Háblale sobre las formas

Habla con tu hijo/a sobre las formas de los distintos objetos de la casa. Pregúntale cómo sabe que el plato es circular o por qué la servilleta es cuadrada. Usa palabras como líneas, ángulos, esquinas y bordes para ayudarlo/a a pensar en las diferentes formas. Usa algo en tu casa que sea largo y delgado (por ejemplo, palillos, espaguetis secos, sorbetes) para construir rectángulos, cuadrados y triángulos. Resuelvan problemas juntos hablando sobre cómo se puede construir un círculo con líneas curvas.

Mide las cosas

Permite que tu hijo/a use una herramienta de medición (por ejemplo, una regla o cinta métrica) para practicar la medición de objetos de la casa. A los/as niños/as también les gusta usar objetos domésticos (por ejemplo, un pedazo de papel), sus manos o incluso sus propios pies para medir objetos. Averigüen cuántas pulgadas, centímetros o manos mide la mesa. Usa palabras de medición como pulgadas, centímetros, ancho y largo. Comparen las medidas (por ejemplo, puedes preguntar: «¿Cuál es más largo?»). Esta actividad servirá para que identifique los números, comprenda por qué motivo podríamos medir las cosas, practique el uso de nuevas herramientas y aprenda nuevas palabras relacionadas con la medición.

Números

Practica contar con tu hijo/a. Usa los números para contar grupos pequeños de objetos. Intenta también encontrar un momento simplemente para «contar» la mayor cantidad de números posibles. Esto le da la oportunidad de practicar los nombres de los números, incluso si todavía no es capaz de llevar la cuenta de tantos objetos.

