

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a _____

¿Entiende las palabras que indican dirección como arriba, abajo, debajo, encima, detrás, al lado?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Usa palabras para describir objetos? (por ejemplo, grande, verde, redondo, irregular)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Muestra interés en libros o imágenes? (por ejemplo, hace preguntas, señala, habla)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Reconoce algunos carteles, símbolos, logotipos o palabras que ve con frecuencia? (por ejemplo, su nombre, el cartel de una tienda o restaurante)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Se da cuenta cuando las palabras riman o tienen el mismo sonido al comienzo?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Dibuja o «escribe» para representar un objeto o una idea?

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Muéstrale a tu hijo/a la importancia de la lectura

Comparte imágenes o libros con tu hijo/a. Señala a otras personas cuando veas que están leyendo. Cuando un cartel o las palabras brinden información importante, indícaselo a tu hijo/a. Mostrarle que hay palabras en todas partes y que estas nos indican cosas importantes es útil para que comprenda los conceptos escritos, aprenda nuevas palabras y desarrolle sus primeras habilidades de alfabetización.

Haz que los libros sean divertidos

Vayan a la biblioteca, miren libros juntos y retiren libros para llevar a casa. Hablen sobre lo que sucede en las historias de los libros y pregúntale a tu hijo/a sobre lo que cree que podría suceder después. Muestra un interés auténtico en las cosas que él/ella señale y haz comentarios al respecto. Estas actividades servirán para que comprenda la estructura del lenguaje y el significado de las historias, y desarrolle un interés por los libros.

Practiquen escribir letras

Cuando tu hijo/a escriba o dibuje, hazle comentarios sobre las marcas que hace. Por ejemplo, si le dices: «Eso se parece a la letra X», lo/a ayudará a comprender cómo las marcas que hace pueden tener un significado y, al mismo tiempo, lo/a alentará a tratar de escribir más letras.

