



## TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Responde cuando le pides que haga algo? (por ejemplo, si le pides recoger un juguete y guardarlo)

Con frecuencia       A veces       Todavía no

¿Junta dos o más palabras para comunicarse contigo?

Con frecuencia       A veces       Todavía no

¿Reconoce signos, símbolos o libros que le son familiares?

Con frecuencia       A veces       Todavía no

¿Reconoce determinados sonidos?

Con frecuencia       A veces       Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

### Hazle preguntas a tu hijo/a

Anima a tu hijo/a a hablar haciéndole preguntas que comiencen con qué, por qué, dónde y cómo. Habla sobre los libros que leen, las historias que comparten y las canciones que cantan. Hazle preguntas sobre las cosas nuevas que ven en la comunidad o sobre las cosas que hacen en casa todos los días.

### Enséñale palabras nuevas a tu hijo/a

Cuando tu hijo/a oye palabras nuevas, aumenta su vocabulario. Estas palabras nuevas tienen más significado cuando están conectadas a experiencias de la vida real. Por ejemplo, puedes usar la palabra «peluda» para describir la cola de una ardilla que vean en el parque o usar la palabra «rotar» o «girar» para describir lo que hace la secadora en la lavandería. Comparte otros ejemplos de cómo se pueden usar estas nuevas palabras para ayudarlo/a a comprender el significado. Por ejemplo, puedes decir: «La ropa está girando en la secadora. ¿Tú puedes girar?».

### Señala palabras y símbolos en tu casa y en tu comunidad

Señalar las palabras y los símbolos, hablar sobre su significado y sobre cómo las palabras y los símbolos nos ayudan le enseña a tu hijo/a la importancia del lenguaje escrito. Señala el cartel de «Salida» y dile: «Ese cartel indica que es la salida». Señala el letrero de la tienda de comestibles o de un restaurante y recuérdale el nombre del lugar y lo que se puede hacer allí.

