

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a _____

¿Intenta resolver problemas simples?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Juega con objetos nuevos o prueba cosas nuevas?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Realiza la misma actividad durante un tiempo o usa un juguete por un tiempo breve?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Agrupa de alguna manera las cosas que son iguales?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Finge que es otra persona o que un objeto es otra cosa?

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Anima a tu hijo/a a probar algo nuevo

Sugierele que utilice una manta para cargar algo. Usa un palo para llegar a algo que sea difícil de alcanzar. Usar las cosas de maneras diferentes ayuda a tu hijo/a a aprender, a ser flexible y a ser creativo a la hora de resolver problemas.

Habla con tu hijo/a sobre lo que está haciendo

Hazle preguntas a tu hijo/a que lo/a hagan pensar y hablar sobre sus acciones (ejemplo: «Usaste la pelota grande. ¿Es más fácil de atrapar que la pelota pequeña?»). Habla sobre lo que estás haciendo y por qué (ejemplo: «Voy a revolver más eso porque puedo ver que aún no se mezcló»).

Pídele a tu hijo/a que te ayude a realizar cosas simples

Comparte lo que quieres hacer y cómo planeas realizarlo. Habla con tu hijo/a sobre los pasos y celebra cuando finalices. Por ejemplo, si algo se derrama, pídele que te ayude a limpiarlo. Habla sobre cómo lo limpiarán (por ejemplo, recoger las partes, pasar un trapo). Habla sobre el progreso (por ejemplo, puedes decir: «Recogimos mucho. Solo falta un poco más para terminar»). Habla sobre haber terminado (por ejemplo, puedes decir: «Lo limpiamos todo»).

Pídele a tu hijo/a que te ayude a preparar un bocadillo o una comida

Habla sobre los pasos y hazle preguntas a tu hijo/a. Por ejemplo, podrías preguntarle: «¿Cómo podemos sacar la masa del recipiente?» o «¿Cuántas galletas necesitamos?». Ayúdale a comparar cosas (por ejemplo, puedes decirle: «La galleta se siente dura y el pan es blando. ¿Qué sucede cuando intentas doblarlos?»).

