



TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Usa palabras numéricas? (por ejemplo, dice que quiere «uno» o «dos» de algo)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Empareja las cosas una con otra? (por ejemplo, le da una galleta a cada persona)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Levanta los dedos para mostrar cuántos años tiene?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Observa si un grupo tiene más que otro? (por ejemplo, dice que alguien «tiene más»)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Finge que mide con cucharas, tazas, reglas o cinta métrica?

Con frecuencia A veces Todavía no

Cortar y entregar a la escuela.



Cortar y guardar.

Cuenta pequeños grupos de objetos con tu hijo/a

Tu hijo puede comenzar a aprender los números y a decirlos en orden. Cuando cuentas con él/ella, puede escuchar los nombres y el orden de los números, y podrá entender por qué contamos. Hacer que señale contigo los objetos mientras cuentas es útil para que aprenda a usar un número distinto con cada objeto que vaya contando.

Señala los números que ves

Mientras caminan hacia la casa, señala los números de los otros apartamentos o casas hasta que lleguen a la suya. Cuando elijas alimentos, señala el precio y di los números en voz alta. Es probable que tu hijo/a no reconozca los números por un tiempo, pero está aprendiendo cómo son y por qué los usamos.

Utiliza palabras para describir el tamaño, la forma y otras características de los objetos que encuentras

Compara objetos similares y habla sobre algunas características que son diferentes (por ejemplo, sobre dos paños que son del mismo tamaño, pero de diferentes colores). Haz que tu hijo/a encuentre cosas del mismo color en la casa. Utiliza palabras como grande, pequeño, plano, redondo, largo, corto, vacío, lleno. Estas palabras describen lo que ve tu hijo/a y sirven para comparar objetos.

