



TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Realiza una acción que conoce (por ejemplo, saltar, bailar, correr, etc.) cuando se lo piden?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Entiende los nombres de los objetos comunes en su hogar? (por ejemplo, puede buscar una taza o recoger la pelota cuando se lo piden)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Nombra objetos que le son familiares en su hogar?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Utiliza palabras para solicitar ayuda o para pedir algo?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Responde preguntas sencillas sobre un cuento, una imagen o una canción?

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Realiza comentarios sobre lo que está haciendo tu hijo/a

Utiliza palabras nuevas para describir las acciones de tu hijo/a. Pregúntale qué está haciendo o qué están haciendo los demás. Canta canciones o juega utilizando palabras que impliquen una acción (verbos).

Anima a tu hijo/a a que utilice el lenguaje para decirte lo que quiere o necesita

Las familias suelen saber muy bien lo que quiere su hijo/a. Esto significa que los/as niños/as pueden utilizar formas de comunicación simples, como tirar de tu brazo, señalar o poner mala cara. Anima a tu hijo/a a que utilice el lenguaje para decirte lo que quiere. Esto le da la oportunidad de practicar el lenguaje que las demás personas entenderán. Puedes decirle palabras para que repita o ampliar el lenguaje de tu hijo/a para seguir desarrollando sus habilidades de comunicación.

Hazle preguntas o comienza a tener conversaciones breves con tu hijo/a

Juega juegos que impliquen turnarse o pasar algo de un lado a otro. Dile algo a tu hijo/a y animalo a que te imite, e intenta que esto ocurra de forma continua. Las oportunidades de practicar la toma de turnos ayudan con las habilidades de comunicación.

Habla y hazle preguntas sobre imágenes y libros

Miren las fotografías de la familia y hablen sobre lo que ven. Lean libros juntos o asistan a sesiones de cuentos en la biblioteca. Escuchen audiolibros juntos y vayan siguiéndolos. Pregúntale a tu hijo/a sobre los libros que leen o escuchan juntos.

