



TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Intenta nuevas maneras de utilizar objetos que le son familiares?

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Elige las actividades y las finaliza? (por ejemplo, termina un rompecabezas, construye o dibuja algo y luego le muestra el resultado)

- Con frecuencia A veces Todavía no

¿Actúa como si los objetos tuvieran vida? (por ejemplo, las muñecas, los animales de juguete, la comida, etc.)

- Con frecuencia A veces Todavía no

Cortar y entregar a la escuela.



Cortar y guardar.

Anima a tu hijo/a a que pruebe otra manera de resolver un problema

Cuando tu hijo/a tenga problemas para hacer algo, es posible que quieras intervenir y resolver el problema. Si no es demasiado difícil, ánimale a seguir intentándolo. Si no puede resolverlo o se siente muy frustrado, sugierele una solución o muéstrale lo que puede hacer. Trabajar para resolver problemas le ayuda a perseverar y a pensar de manera creativa.

Guía a tu hijo/a para que comience y termine algunas actividades

No todas las actividades tienen un comienzo y un final claros, pero puedes planificar momentos para que tu hijo/a termine algo. Esto le sirve para aprender a planificar, a concentrarse y a completar las cosas. Trabajen juntos en un rompecabezas simple y celebren al finalizarlo. Coloca toda la ropa en la lavadora y cierra la tapa. Terminen de leer un libro juntos y pónganlo en un estante. Decir o cantar «¡Listo!» ayuda a marcar que la actividad o tarea se terminó.

Bríndale oportunidades para agrupar objetos similares

Pídele a tu hijo/a que te ayude a guardar los platos limpios y que coloque las cucharas, los tenedores, los tazones o los platos en el lugar que corresponde. Pídele que te ayude a clasificar la ropa sucia y que ponga los calcetines en una pila y las toallas en otra. Clasifica los automóviles y los animales de juguete en dos montones diferentes. La clasificación sirve para aprender a organizar la información y a prestar atención a lo que es igual y a lo que es diferente.

Fomenta los juegos de simulación

Tu hijo/a puede jugar a tener distintos roles con objetos que simulan la realidad, como una muñeca, animales o automóviles de juguete, o platos. Observa lo que le interesa y ánimale a simular con cosas que coincidan con dicho interés. Imita el juego de simulación y juega tú también. Puede parecer que tu hijo/a se está divirtiendo, ¡pero el juego de simulación le ayuda a practicar muchas habilidades! Incluso se trata de uno de los primeros pasos hacia la lectura y las matemáticas, ya que comienza a comprender que una cosa puede representar a otra.

