

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Parece entender las palabras que sueles utilizar?

-
- Con frecuencia
-
- A veces
-
- Todavía no

¿Usa palabras o señala para que prestes atención a algo? (Por ejemplo, nombra un objeto y, luego, te mira o hace un ruido y señala) ¿Nombra algunos objetos, personas o mascotas que le son familiares?

-
- Con frecuencia
-
- A veces
-
- Todavía no

¿Señala las imágenes o reconoce en ellas las cosas que le gustan?

-
- Con frecuencia
-
- A veces
-
- Todavía no

*Cortar y entregar a la escuela.**Cortar y guardar.*

Conversa sobre las cosas que le interesan a tu hijo/a

Observa las cosas con las que tu hijo/a pasa más tiempo y con las que parece emocionarse. Es importante que conversen sobre distintas cosas, pero presta especial atención a lo que le interesa a tu hijo/a. Usa sus intereses para que desarrolle el vocabulario. Por ejemplo, si le interesan los automóviles, puede aprender las palabras «rueda» o «bocina». Si le interesan los perros, puede aprender las palabras «cola» y «ladrido». Estos intereses pueden motivarlo/a y su inquietud por aprender nuevas palabras se puede extender a otros temas.

Anima a tu hijo/a a comunicarse de cualquier manera que funcione para él/ella

A medida que los/as niños/as pequeños/as aprenden a comunicarse, pueden utilizar versiones más cortas de las palabras, sonidos como gruñidos o chillidos, expresiones faciales y gestos (por ejemplo, pueden señalar) para comunicarse. Responde a los intentos de comunicación de tu hijo/a y ayuda a otras personas a que lo/a entiendan. Puedes decir palabras o frases completas para ayudar a tu hijo/a a expandir sus habilidades de comunicación.

Continúa mostrándole a tu hijo/a libros, imágenes, canciones y carteles

¡El lenguaje y la alfabetización están en todas partes! Muéstrale imágenes o palabras de manera divertida para demostrarle que las palabras y las imágenes son divertidas e interesantes. Comparte cosas importantes para tu familia y tu cultura que involucren el lenguaje y la alfabetización, como libros, imágenes y canciones. Comparte fotos familiares y habla sobre ellas. Considera la posibilidad de crear etiquetas para las fotos, con los nombres de las personas, para que tu hijo/a vea las letras y las palabras junto con las imágenes. Estas experiencias constituyen los pilares de la lectura.

