

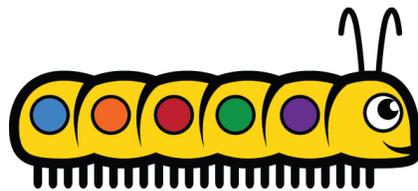
# CTELDS

Connecticut Early Learning  
and Development Standards

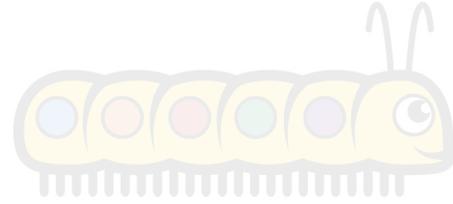


## De 9 a 12 meses

En este documento, encontrarás algunas formas de ayudar a tu hijo a que aprenda y crezca en todas las áreas de las Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS, Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut). Es posible que veas algunas ideas que son casi iguales en áreas distintas. Eso se debe a que los niños aprenden muchas cosas diferentes a medida que conocen más acerca de la gente y del mundo que les rodea. ¡Estas ideas no tienen que ser todo lo que hagas con tu hijo! Puedes pensar en nuevas formas de aprovechar todo lo que se incluye en este documento. De la misma manera en que tu hijo está aprendiendo, tú puedes seguir aprendiendo otras maneras de apoyar el crecimiento de tu hijo. Lo más importante que debes recordar cuando utilices estas estrategias es divertirte y encontrar maneras de ayudar a tu hijo a que aprenda todos los días.



Connecticut Office  
of Early Childhood



### Facultades Cognitivas

#### Proporciónale a tu bebé objetos nuevos y un poco desafiantes

Asegúrate de que tu hijo/a tenga la oportunidad de usar sus habilidades incipientes. Bríndale cuentas grandes que pueda separar, un recipiente que deba agitar para poder retirar los objetos que haya dentro o en el que deba usar sus dedos para introducir cosas. Enséñale nuevas maneras de usar objetos o de resolver un problema. Presta atención a las señales de frustración y bríndale ayuda cuando sea necesario.

#### Ayuda a tu bebé a darse cuenta de las cosas que son diferentes

Ponte un sombrero o unos anteojos. Muestra sorpresa cuando algo cambie, como cuando se apagan las luces o cuando ladra un perro. Al cambiar un poco las cosas o advertir los cambios que ocurren, ayudas a tu hijo/a a que aprenda a prestar atención y a preguntarse por el mundo que lo/a rodea.

#### Juega juegos sencillos con tu hijo/a y cántale canciones

Los juegos simples como jugar a desaparecer y reaparecer y los juegos en los que se repiten las acciones de tu hijo/a son útiles para que desarrolle las habilidades de pensamiento. Responder a sus acciones con sorpresa o con alguna tontería y repetir tu reacción una y otra vez permiten que entienda que las acciones tienen un efecto.

### Desarrollo Social y Emocional

#### Ayuda a tu hijo/a a que aprenda a calmarse a sí mismo/a

Tu hijo/a seguirá necesitando tu apoyo y atención, y le llevará un tiempo hasta que pueda manejar todas sus emociones. De todos modos, es posible que comience a usar algunas formas de calmarse. Una manta o un juguete especial pueden servirle de consuelo. Acostarse en un lugar que les resulte familiar puede servirles a algunos/as niños/as para calmarse. Habla sobre las acciones y los sentimientos de tu hijo/a (por ejemplo, puedes decirle: «Estás triste, pero abrazar al conejito te hace sentir mejor»).

#### Permite que tu hijo/a «dé por terminada» una situación

Cuando tu hijo/a se haya cansado de una situación y te demuestre que quiere darla por terminada, permítele tomar esta decisión de ser posible. No siempre puedes permitirle que decida, por razones de salud y seguridad, pero cuando puedas, hazlo. Al hacerlo, comenzará a reconocer sus propios sentimientos y a comunicar sus necesidades. Debes prestar atención a las señales que indiquen que se está comenzando a sentir abrumado o inquieto. Pregúntale si ya «terminó» con palabras o señas.



## Salud y Desarrollo Físicos

### Busca un lugar seguro para que tu hijo/a se mueva

Encuentra lugares y momentos para que tu hijo/a pueda explorar y moverse de forma segura, que no contengan esquinas cortantes o cosas que se rompan fácilmente. Usa cojines o mantas del sofá para hacer un piso blando y pon música a la que pueda reaccionar. Designa una sección al aire libre para que pueda lanzar pelotas o hacerlas rodar. Encuentra un lugar seguro donde pueda practicar cómo levantarse para ponerse de pie o recuperar el equilibrio.

### Ofrece a tu hijo/a objetos para que los manipule

Proporcióname a tu hijo/a bocadillos seguros que tenga que tomar con el dedo índice y el pulgar (por ejemplo, cereal de avena, galletas pequeñas). Ofrécele cajas vacías o bloques blandos para que apile, o cuentas y recipientes grandes para que use. Los automóviles de juguete, las muñecas y los títeres pueden estimularlo/a a usar las manos de diferentes maneras.

### Haz que tu hijo/a participe en las rutinas de vestirse, bañarse y comer

La hora del baño y de vestirse son una gran oportunidad para desarrollar las habilidades motoras y la conciencia corporal. Permite que tu hijo/a tenga la oportunidad de quitarse los calcetines, manipular la ropa o sostener una taza o una cuchara. Estas acciones lo/a involucran en la rutina diaria y le dan la oportunidad de practicar las habilidades motoras.

## Lenguaje y Alfabetización

### Habla sobre objetos y acciones

Habla sobre lo que hace tu hijo/a. Puedes usar oraciones completas, pero enfatiza o repite el objeto o la acción principal para ayudarlo/a a que se concentre en las palabras principales. Por ejemplo, si se le cae una cuchara durante la comida, podrías decirle: «Se te cayó la cuchara. ¿Dónde está la cuchara?».

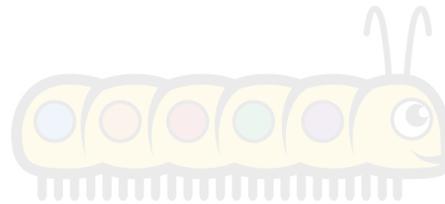
### Cántale canciones, jueguen juegos o identifiquen las partes del cuerpo

Tu hijo/a está tomando más conciencia sobre su cuerpo, por lo que, lógicamente, quizás esté interesado/a en los nombres de las partes del cuerpo. Cubre su pie con una manta y pregúntale: «¿Dónde está tu pie?». Destápalo y dile: «¡Ahí está tu pie!». Después puedes hacerle cosquillas en el pie o acariciárselo. Cántale canciones sobre las partes del cuerpo, como «Head, Shoulders, Knees, and Toes» en inglés u otras que tú conozcas. Toca esas partes de su cuerpo mientras cantas. Lee libros que hablen sobre las partes del cuerpo y señala las partes en el cuerpo de tu hijo y en el tuyo. También puedes hacerle un masaje e ir identificando sus brazos, piernas o espalda.

### Muéstrale a tu hijo/a libros, imágenes, carteles

Cantar canciones, leer libros o hablar sobre lo que ves en una imagen le servirá para que desarrolle el interés por las palabras y la lectura. Haz que sea divertido y gracioso de vez en cuando. Crea un momento especial para disfrutar de la lectura con tranquilidad. No importa qué hagan para disfrutar de este tiempo juntos, puede ser un momento para que se conecten y desarrollen habilidades de alfabetización desde una edad muy temprana.





## Artes Creativas

### Permite que tu hijo/a te muestre lo que le gusta y comience a tomar decisiones

Las artes creativas implican tomar decisiones y hacer cosas únicas o diferentes. Permitir que tu hijo/a explore lo que le gusta y lo que no le gusta y tome decisiones sirve como preparación para desarrollar la creatividad. Permítele comer una comida diferente si no le gusta lo que se le ofrece. Ofrécele la posibilidad de elegir los juguetes con los que juega. Desde luego, debes mantener un entorno seguro y saludable, pero, aun así, puedes encontrar momentos para permitirle que tome decisiones.

### Señala los colores, las formas, las texturas y el movimiento durante las rutinas diarias

La tienda de comestibles, el parque o incluso tu propia alacena pueden ser una oportunidad para explorar y conversar sobre muchas cosas diferentes. Observa y háblale sobre las cosas que ves, oyes, hueles y sientes.

### Observa y comenta las cosas que hace tu hijo/a

Haz comentarios cuando tu hijo/a apile dos bloques, haga un ruido tonto, se mueva al ritmo de la música o agite un objeto. Anímalo/a a hacer cosas que puedas oír, sentir o ver.

