

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Prueba nuevas maneras de hacer las cosas para ver qué pasa? (por ejemplo, golpea algo con cosas diferentes para ver qué sonidos hace)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Muestra interés en determinadas personas u objetos o parece tener ciertas preferencias?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Trabaja para hacer algo de cierta manera o para terminar algo? (por ejemplo, coloca todos los objetos en un recipiente)

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Se da cuenta cuando algo es diferente? (por ejemplo, un cambio de apariencia, como el uso de un sombrero o de anteojos)

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Proporciónale a tu bebé objetos nuevos y un poco desafiantes

Asegúrate de que tu hijo/a tenga la oportunidad de usar sus habilidades incipientes. Bríndale cuentas grandes que pueda separar, un recipiente que deba agitar para poder retirar los objetos que haya dentro o en el que deba usar sus dedos para introducir cosas. Enséñale nuevas maneras de usar objetos o de resolver un problema. Presta atención a las señales de frustración y bríndale ayuda cuando sea necesario.

Ayuda a tu bebé a darse cuenta de las cosas que son diferentes

Ponte un sombrero o unos anteojos. Muestra sorpresa cuando algo cambie, como cuando se apagan las luces o cuando ladra un perro. Al cambiar un poco las cosas o advertir los cambios que ocurren, ayudas a tu hijo/a a que aprenda a prestar atención y a preguntarse por el mundo que lo/a rodea.

Juega juegos sencillos con tu hijo/a y cántale canciones

Los juegos simples como jugar a desaparecer y reaparecer y los juegos en los que se repiten las acciones de tu hijo/a son útiles para que desarrolle las habilidades de pensamiento. Responder a sus acciones con sorpresa o con alguna tontería y repetir tu reacción una y otra vez permiten que entienda que las acciones tienen un efecto.

