CT DOTS

Facultades cognitivas

TU HIJO/A:

_____
Nombre del niño/a

¿Hace más ruido o modifica su comportamiento para llamar tu atención?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

¿Muestra interés en objetos nuevos escuchando, mirando o extendiendo los brazos?

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

¿Repite las acciones una y otra vez?
(por ejemplo, hace algo tonto para que se rían o deja caer un objeto que tú recogiste)

☐ Con frecuencia ☐ A veces ☐ Todavía no

Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Lleva a tu bebé a un lugar con imágenes y sonidos nuevos

La tienda de comestibles, la lavandería, la biblioteca, un museo o el parque pueden ser lugares excelentes para contemplar nuevas imágenes y escuchar nuevos sonidos. Habla con tu bebé sobre lo que experimenten. Si es seguro y adecuado, deja que toque y sienta nuevas texturas. No tiene por qué ser un viaje largo que resulte agotador para que pueda aprovechar la experiencia.

Dale a tu bebé objetos nuevos para que los explore con las manos y con la boca

Los bebés aprenden sobre los objetos nuevos tocándolos y llevándolos a la boca. Permite que explore libremente objetos nuevos que sean seguros. Lava los juguetes o los objetos de la casa que puedan explorar libremente.

Permite que tu hijo/a vea los resultados de sus acciones

Responde a las acciones de tu hijo/a con sorpresa o alegría. Por ejemplo, si se le cae algo, puedes decirle: «¡Oh, no!», y poner cara de sorpresa. Proporciónale juguetes u objetos que hagan ruido cuando él/ella haga algo (por ejemplo, un tambor o una olla que puedan golpear para hacer ruido, o un piano de juguete).

Connecticut Office of Early Childhood